Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

Глубковская средняя общеобразовательная школа

Новосильского района Орловской области

СОГЛАСОВАНО: УТВЕРЖДЕНО: с Управляющим Советом Приказом директора

Протокол №1 от 10.09.2019г. №105 от 13.09.2019г.

**ПОЛОЖЕНИЕ**

**о школьном методическом объединении педагогических работников**

**в МБО Глубковской средней общеобразовательной школе**

**1.Общие положения**

1.1. При наличии в общеобразовательном учреждении более трех учителей и воспитателей, работающих по одной и той же специальности, или более трех учителей, работающих по одно­му циклу предметов (гуманитарный, физико-математический, естественно-географический, др.), создается методическое объединение учителей, совершен­ствующих свое методическое и профессиональное мастерство, организующих взаимопомощь для обеспечения современных требований к обучению и воспитанию молодежи, объединяющих творческие инициативы, разрабатывающих современные требования к обучению и воспитанию молодежи.

1.2.Методическое объединение педагогических работников является одной их форм само­управления общеобразовательного учреждения по профессиональной принадлежности.

1.3.Положение составлено на основе Федерального закона от 29.12.2012

N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», квалификационных тре­бований к педагогическому работнику, Устава и других нормативных правовых документов по во­просам образования.

1.4.Методическое объединение педагогических работников часть своей работы осуществляет на заседаниях, где анализируется или принимается к сведению информация о выполнении задач, изложенных во втором разделе данного Положения.

1.5.Методическое объединение может организовать семинарские занятия для учителей своего или других общеобразовательных учреждений, цикл открытых уроков по заданной и планируемой тематике.

1.6.Приказом общеобразовательного учреждения назначается председатель методического объединения из числа наиболее квалифицированных педагогических работников.

1.7.Работа методического объединения организуется на основе планирования, отражающего план работы данного образовательного учреждения.

**2. Задачи методического объединения**

В работе методических объединений учителей в различных видах деятельности предполага­ется решение следующих задач:

2.1.Знание нормативной и методической документации по вопросам образования.

2.2.Отбор содержания и экспертиза образовательных программ по дополнительным учебным предметам с учетом вариативности и разноуровневости знаний обучающихся.

2.3.Представление (презентация) индивидуальных планов работы по учебному предмету; предварительный анализ (до представления на экспертный совет) авторских программ и методик.

2.4.Анализ аттестационного материала для промежуточной аттестации обучающихся перевод­ных классов; аттестационного материала для итоговой аттестации выпускников (для устных экза­менов по выбору).

2.5.Разработка системы внеклассной работы по учебному предмету, определение ее ориен­тации, идеи.

**3. Функции методического объединения**

3.1. Организует работу с обучающимися по соблюдению норм и правил техники безопасности в процессе обучения; разрабатывает соответствующие инструкции по охране труда и здоровья во время проведения образовательного процесса.

3.2. Организует взаимопосещение уроков педагогическими работниками общеобразователь­ного учреждения по определенной тематике с последующим анализом и самоанализом достигнутых результатов.

3.3. Планирует проведение открытых уроков по определенной теме с целью ознакомления с методическими разработками сложных разделов образовательных программ.

3.4. Изучает и презентует передовой педагогический опыт; организует проведение экспери­ментальной, творческой работы по учебному предмету.

3.5. Разрабатывает единые требования и критерии оценивания уровня освоения обучающими­ся образовательной программы на основе образовательных стандартов по учебному предмету.

3.6. Разрабатывает систему промежуточной аттестации обучающихся (тематическая, семестро­вая, зачетная, годовая и т. д.).

3.7. Осуществляет ознакомление педагогических работников с методическими технологиями по предмету; обсуждает анализ методики преподавания учебного предмета в общеобразовательном учреждении; знакомит с анализом состояния преподавания учебного предмета по итогам внутрен­него (внутришкольного) контроля.

3.8. Заслушивает отчеты учителей о профессиональном самообразовании; о работе педагогов по повышению квалификации в институтах (университетах, академиях); отчеты о творческих коман­дировках.

3.9. Организует проведение предметных недель (декад и т. д.), смотров, фестивалей в общеоб­разовательном учреждении, организует и проводит I этап предметных олимпиад, конкурсов, смотров, соревнований; обсуждает вопросы состояния внеклассной работы по предмету с обучающимися (факультативные курсы, кружки, занятия в научных обществах обучающихся (НОО)).

3.10. Формирует заказы на укрепление учебно-материальной базы и приведение в соответствие методических средств обучения современным требованиям.

**4. Права методического объединения**

4.1.Методическое объединение педагогических работников (учителей-предметников) имеет право рекомендовать руководству распределение учебной нагрузки по предмету при тарификации, производить дополнительную оплату педагогическим работникам за работу учебных кабинетов, предметных кружков, студий, за проведение экспериментальной работы педагогами.

4.2.Методическое объединение может участвовать в решении вопроса о возможности организа­ции углубленного изучения учебного предмета в отдельных классах при достаточном наличии методи­ческих средств обучения, соответственно подготовленных на курсах педагогических работников, заин­тересованности обучающихся и их родителей (для внесения соответствующих изменений в Устав).

4.3.Методическое объединение учителей выбирает и рекомендует всему педагогическому коллективу систему промежуточной аттестации обучающихся, критерии оценивания знаний по учебному предмету.

4.4.Методическое объединение может подготовить к изданию в педагогической литературе коллективный или индивидуальный труд по отдельным технологиям преподавания учебного пред­мета, итогам экспериментальной деятельности.

**5. Обязанности учителей, участников методического объединения**

5.1.Участвовать в одном из методических объединений, иметь собственную программу про­фессионального самообразования.

5.2. Участвовать в заседаниях методического объединения, практических семинарах, в проведении олимпиад, смотров, фестивалей и т. п. по учебному предмету.

5.3.Активно участвовать в разработке открытых мероприятий (уроков, внеклассных занятий по учебному предмету), стремиться к повышению уровня профессионального мастерства.

5.4.Знать новинки методики преподавания предмета, Закон РФ "Об образовании", нормативные документы, требования к квалификационным категориям; владеть основами самоанализа педагоги­ческой деятельности.

**6. Организация деятельности методического объединения**

6.1.Методическое объединение учителей работает под руководством председателя.

6.2.План работы методического объединения утверждается заместителем директора общеоб­разовательного учреждения, курирующего данный учебный предмет.

6.3.За учебный год проводятся не менее 4 заседаний методического объединения учителей; практический семинар с организацией тематических открытых уроков, внеклассных мероприятий.

6.4.Заседания методического объединения учителей оформляются в виде протоколов. К от­крытым мероприятиям может быть разработан раздаточный методический материал.

**7. Ведение документации в методическом объединении**

В конце учебного года заместитель директора общеобразовательного учреждения анализиру­ет работу каждого методического объединения и принимает на хранение (в течение 3 лет):

- план работы методического объединения;

- тетрадь протоколов заседаний методического объединения

(с приложениями);

- годовой анализ и отчет о выполненной работе.